EXAMEN: FIR - Recursos didácticos. Nº Preguntas: 10. Nº Específicas: 15

1 ¿En qué están basadas las ayudas pedagógicas más importantes hoy en día para la enseñanza?

a) sonido y tacto

b) sonido y visión

c) visión y comprobación

d) visión y tacto

2 ¿Qué ventajas poseen los simuladores como material didáctico?

a) ser funcionales y económicos

b) Permiten acercar al alumno a un adiestramiento realista sin riesgos físicos.

c) ilustran visualmente la explicación oral

d) ser de fácil manejo

3 ¿Cuál de los siguientes materiales está clasificado como texto impreso?

a) manual de estudio

b) mapas

c) láminas y carteles

d) despieces

4 ¿ cuál es la finalidad de las ayudas para la instrucción?

a) optimizar el proceso de enseñanza-aprendizaje

b) mejorar el proceso de evaluar

c) mejorar las deficiencias sociales y económicas que se dan en el proceso de aprendizaje

d) tratar de que el alumno se sienta bien

5 ¿ cuál de los siguientes materiales es el más adecuado como material didáctico de simulación?

a) simuladores de vuelo

b) visión de diapositivas

c) video-libro

d) ordenadores

6 ¿Cuál de los siguientes materiales está clasificado como texto impreso?

a) despieces

b) manual de estudio

c) mapas

d) láminas y carteles

7 ¿En qué están basadas las ayudas pedagógicas más importantes hoy en día para la enseñanza?

a) visión y comprobación

b) sonido y tacto

c) sonido y visión

d) visión y tacto

8 El papelógrafo sustituye con ventaja a la pizarra convencional. Señala cual de estas afirmaciones no constituye una ventaja del papelógrafo:

a) las hojas pueden volver a comentarse en sesiones posteriores

b) se puede preparar antes de la sesión

c) las hojas usadas se pueden colgar como recordatorios

d) requiere un espacio limitado para escribir

9 ¿cuál de entre las siguientes ayudas a la enseñanza no entra dentro de la clasificación de tablero didáctico?

a) pizarra eléctrica

b) pizarra tradicional

c) dioporama

d) papelógrafo

10 para que el material impreso sea más eficaz, deberá tener como característica básica:

a) legibilidad contra la dificultad de recepción del mensaje

b) la no-exclusión del contacto con la realidad del mismo

c) provocar una actitud de oposición al alumno

d) cuidada presentación contra la dificultad de recepción del mensaje

11 El material audiovisual que permite una reproducción de imágenes sobre pantalla grande de gran iluminación y hace que el instructor no pierda contacto visual con los alumnos es :

a) el proyector de presentaciones

b) el proyector de diapositivas y el retroproyector

c) el proyector de diapositivas

d) el vídeo y el retroproyector

12 ¿cuál de entre las siguientes ayudas a la enseñanza no entra dentro de la clasificación de tablero didáctico?

a) pizarra tradicional

b) dioporama

c) papelógrafo

d) pizarra eléctrica

13 El término recursos didácticos hace referencia a:

a) materiales y medios didacticos

b) todos ellos

c) soportes físicos

d) actividades

14 El material audiovisual tiene distintas funciones dependiendo del papel que se le conceda dentro de la estrategia didáctica:

a) todas son erroneas

b) función sustitutoria: permite prescindir de la presencia de un instructor

c) función de apoyo al objetivo, ofrecen una pauta para evaluar si se ha alcanzado

d) funciones motivadoras, acercan a la realidad y contrastan con los métodos más verbalistas

15 El término recursos didácticos hace referencia a:

a) todos ellos

b) soportes físicos

c) actividades

d) materiales y medios didacticos

16 Atendiendo al condicionamiento operante hay una serie de consideraciones que el instructor debe tener en cuenta en su labor instructiva. Indique cual de ellas es falsa:

a) la potencia del reforzador debe poseer cierta proporción con el esfuerzo a realizar por el alumno

b) los términos en que se exprese el refuerzo deben ser claros y concretos

c) es conveniente reforzar tras la ejecución de la conducta

d) el objetivo de todo instructor debe ser que el alumno realice la tarea por el placer que conlleva el esfuerzo

17 todos los cambios de la conducta fruto del aprendizaje no son resistentes al cambio en la misma medida. Señala cual de los siguientes aprendizajes son más vulnerables al cambio

a) las ideas que se comprenden

b) los contenidos memorizados mecánicamente

c) ninguno de los anteriores

d) los aprendizajes de destrezas

18 Antes de establecer los contenidos a tratar en el periodo de instrucción se necesita un conocimiento detallado de:

a) El grupo destinatario de la instrucción.

b) De todos los conocimientos teóricos y habilidades prácticas requeridas para ejecutar fiablemente las tareas todas ímplicitas en el arte de volar un ULM.

c) De las actividades y recursos y de los métodos y técnicas más adecuadas.

d) De aquellas habilidades o destrezas que el alumno piloto debe dominar.

19 El medio por el cuál se transmite el mensaje se le conoce por el nombre de:

a) Contexto.

b) Lenguaje.

c) Canal.

d) Codigo.

20 ¿ cuál de los siguientes materiales es el más adecuado como material didáctico de simulación?

a) video-libro

b) simuladores de vuelo

c) visión de diapositivas

d) ordenadores

21 El resultado de la comunicación:

a) Todas son verdaderas.

b) No es lo que dice el emisor, sino lo que entiende el receptor.

c) No es lo que entiende el receptor sino lo que dice el emisor.

d) Es responsabilidad del receptor asegurarse que entiende lo que se transmite.

22 La comunicación pedagógica es el proceso por el cual:

a) El instructor expone conocimientos, experiencias, etc. a los alumnos

b) El instructor y el grupo de alumnos intercambian conocimientos, experiencias, etc.

c) El instructor presta especial atención a las relaciones interpersonales que se producen

d) Los alumnos demuestran los conocimientos adquiridos tras la instrucción

23 El material audiovisual que permite una reproducción de imágenes sobre pantalla grande de gran iluminación y hace que el instructor no pierda contacto visual con los alumnos es :

a) el proyector de diapositivas y el retroproyector

b) el proyector de diapositivas

c) el proyector de presentaciones

d) el vídeo y el retroproyector

24 Para un alumno con excesiva confianza en sí mismo se recomienda:

a) Incrementar la dificultad de las tareas.

b) Hablarle en privado indicándole lo que se espera de él

c) Reforzarle más de lo habitual

d) Decirle que es el mejor de clase

25 La motivación extrínseca está:

a) unas veces está dentro y otra fuera

b) en el propio sujeto

c) no existe

d) fuera de la persona