EXAMEN: FIA - Aprendizaje. Nº Preguntas: 10. Nº Específicas: 15

1 los estado o situaciones emocionales que responden a sentimientos de rechazo o agrado se pueden aprender y por consiguiente extinguir ¿a que ámbito de la conducta hace referencia?

a) conductas conceptuales

b) conductas cognitivas

c) conductas motrices

d) conductas emotivas

2 los procesos de la percepción y el aprendizaje cognitivo:

a) permiten el aprendizaje de reacciones emocionales

b) permiten progresar en la adquisición y mejora de destrezas

c) abarcan la mayoría de los contenidos teórico de un programa de instrucción

d) favorecen o dificultan el proceso de aprendizaje

3 ¿Qué se entiende por madurez?

a) aquello que facilita o inicia una conducta

b) la capacidad que tiene el ser humano para aprender memorísticamente

c) la capacidad y disposición de un sujeto para comenzar un aprendizaje

d) la capacidad que posee un sujeto para resolver un problema después de un periodo de mediatción

4 Al aprendizaje según el método empleado se clasifican de la siguiente manera:

a) aprendizaje por imitación, aprendizaje por estudio, autoaprendizaje y aprendizaje motor

b) aprendizaje reflexivo, aprendizaje creativo, aprendizaje pro estudio y aprendizaje no volitivo

c) aprendizaje no volitivo,aprendizaje por adiestramiento, autoaprendizaje y aprendizaje por estudio

d) aprendizaje por imitación, autoaprendizaje, aprendizaje por adiestramiento y aprendizaje motor

5 La motivación extrínseca está:

a) unas veces está dentro y otra fuera

b) en el propio sujeto

c) no existe

d) fuera de la persona

6 Al aprendizaje por ensayo-error, sin dirección docente, en el que los único estímulos positivos es la autosatisfacción personal, se le conoce con el nombre de :

a) aprendizaje voluntario

b) aprendizaje no volitivo

c) autoaprendizaje

d) aprendizaje por estudio

7 Para el instructor, el condicionamiento operante significa que:

a) siempre que el instructor cree una aversión en sus alumnos,la aversión que los alumnos sienten por él se trasladará a la materia enseñada

b) la instrucción solo conduce al éxito deseado cuando los nuevos modelos de comportamiento son constuidos y practicados a través de al enseñanza activa

c) los modelos de comportamiento deberán ser ejercitados repetidas veces, pero cada repetición deberá realizarse en una situación aparentemente distinta

d) cada éxito de un futuro piloto debería ser recompensado inmediatamente para ayudar a generar una "vivencia de éxito"

8 el adiestramiento es un ejercicio dirigido que produce aprendizaje mediante la observación y reproducción de la conducta ajena. Si se considera tanto el modelo en si como las consecuencias favorables que se obtienen de la imitación, nos referimos al:

a) aprendizaje vicario

b) aprendizaje social

c) aprendizaje observacional

d) aprendizaje por demostración

9 Para un alumno-piloto los tipos de aprendizaje más importantes atendiendo al sector de conducta modificada serán:

a) motor, asociativo y reflexivo

b) reflexivo, apreciativo y motor

c) motor, reflexivo y creador

d) apreciativo, emotivo y social

10 El objetivo de las metodologías centradas en la transmisión de conocimientos: es transmitir información y procurar la retención y comprensión de la misma por los alumnos, señale el mayor inconveniente que presenta.

a) Dificultad para comprobar dichos conocimientos.

b) El papel pasivo y poco motivante del alumno.

c) Dificultad para captar y mantener Ia atención de los alumnos.

d) La actitud paternalista y rígida del profesor.

11 La motivación intrínseca está:

a) fuera de la persona

b) en el instructor y en el avión

c) en el propio sujeto

d) depende del medio ambiente

12 La motivación intrínseca está:

a) depende del medio ambiente

b) en el propio sujeto

c) fuera de la persona

d) en el instructor y en el avión

13 En el uso de refuerzos positivos y negativos debemos considerar que:

a) la censura en privado no parece tener consecuencias importantes

b) lo sujetos introvertidos reaccionan mejor a la censura en público

c) la censura privada perjudica el aprendizaje

d) tanto elogios como censura, deben hacerse cuando la conducta haya quedado fijada

14 ¿ A qué ley pertenece la siguiente afirmación?: "los aprendizajes que implican cambios en la organización de la propia personalidad son percibidos como amenazantes y son difíciles de consolidar".

a) ley de la novedad

b) ley del desuso

c) ley de la transferencia

d) ley de la resistencia al cambio

15 La memoria:

a) está aposentado en el cortex cerebral

b) está funcionando constantemenet

c) tiene su función principal en las neuronas

d) está aposentado en el cerebelo

16 todos los cambios de la conducta fruto del aprendizaje no son resistentes al cambio en la misma medida. Señala cual de los siguientes aprendizajes son más vulnerables al cambio

a) los aprendizajes de destrezas

b) las ideas que se comprenden

c) ninguno de los anteriores

d) los contenidos memorizados mecánicamente

17 En un curso de piloto de ultraligero el mensaje es:

a) Los objetivos.

b) El contenido.

c) La exposición.

d) Los soportes físicos.

18 En las pruebas de selección múltiple con cuatro respuestas es más conveniente emplear:

a) 4 distractores

b) 2 distractores y dos correctas

c) 1 distractor y tres correctas

d) 3 distractores más una correcta

19 La memoria inmediata no almacena información, este proceso retiene información durante aproximádamante;

a) 60-90 segundos

b) 30 minutos

c) 5 minutos

d) 10-20 segundos

20 El mensaje es un elemento de la comunicación que se define como:

a) Es el medio por el cual se transmite el mensaje y los sentidos por los que es aceptado.

b) Es el pensamiento, hecho, idea, sentimiento que se quiere transmitir.

c) Es aquel elemento que distorsiona Ia comunicación en cualquier momento del proceso.

d) Es el pensamiento, hecho, idea, sentimiento que se quiere transmitir.

21 Entre los siguiente consejos para conseguir una comunicación eficaz nos encontramos un obstáculo que la dificulta, señálela.

a) Usar un lenguaje de alto nivel técnico.

b) Crear un clima de acogida, apoyo y estImulo.

c) Utilizar un lenguaje adecuado, que sea comprendido por los interlocutores.

d) Dar informaciones, pero no emitir opiniones ni juicios.

22 La barrera de la comunicación que consiste en aplicar nuestros propios sentimientos o características a otra persona se conoce por el nombre de:

a) Efecto Pigmalión.

b) Expectabilidad.

c) Efecto halo.

d) Proyección.

23 Los objetivos específicos...

a) ... son metas concretas, graduadas y relativamente inmediatas.

b) ... se expresan especificando Ia precision y condiciones bajo las que se espera que se realice esa conducta final.

c) La respuesta a) y Ia c) son correctas.

d) ... son el desglose del objetivo general a través de unas etapas de obligatoria transición.

24 El estancamiento en la instrucción de vuelo se puede deber a:

a) Una impaciencia por no proceder el instructor a operaciones más interesantes

b) Un aburrimiento en el alumno por no incrementarle poco a poco las responsabilidades

c) Una apatía en el alumno por no valorar adecuadamente su esfuerzo

d) Un cansancio en el alumno por encomendarle tareas demasiado complicadas.

25 Al aprendizaje por ensayo-error, sin dirección docente, en el que los único estímulos positivos es la autosatisfacción personal, se le conoce con el nombre de :

a) aprendizaje por estudio

b) aprendizaje no volitivo

c) aprendizaje voluntario

d) autoaprendizaje